

Wij feliciteren....



Komende weken feliciteren we: Cayleigh, Quinten, Alina, Aashrith, Isabella, Natasja Alvast Gefeliciteerd en een leuke dag gewenst!

Welkom op De Regenboog

Afgelopen week is Esiom gestart in groep 1 /2 bij juf Myrna en juf Eline. Welkom!!! Wij wensen jullie veel plezier op De Regenboog!

Inhoud

- Belangrijke data
- Korte mededelingen
- Kernconcept tijd en ruimte

Belangrijke data!

Donderdag 22 december	Kerstviering
Vrijdag 23 december	Studiedag alle kinderen vrij
Zaterdag 24 december t/m zondag 8 januari	Kerstvakantie
Maandag 9 januari	De kinderen gaan weer naar school
Dinsdag 17 januari	Opening kernconcept Tijd & Ruimte
Dinsdag 24 januari	Informatiebijeenkomst 19.30 uur
Donderdag 26 januari	Infohoog, MR vergadering
Woensdag 1 februari	Inloop- en koffieochtend
Woensdag 15 EN donderdag 16 februari	Studiedagen, Alle kinderen vrij
Zaterdag 25 februari t/m zondag 5 maart	Voorjaarsvakantie

Korte mededelingen

Wij kijken terug op een super geslaagde Sinterklaasviering. Het was een eer om de goedheiligman weer op De Regenboog te mogen ontvangen. Iedereen is verwend met leuke cadeaus.

Afgelopen dinsdag hebben wij het kernconcept "Groei en leven" afgesloten. Het was een feestje om aan de aanwezige ouders te kunnen laten zien waar we afgelopen weken zo hard aan hebben gewerkt. We hopen u ook weer tijdens de volgende afsluiting van het kernconcept te mogen ontmoeten.

Begin komende week ontvangt u het verslag en de brief van de informatieavond van 8 december.

Recentelijk is bekend geworden dat Eef Niezing, na acht jaar deel te hebben uitgemaakt van het College van bestuur van Meer Primair, heeft besloten om per 1 september 2023 terug te treden en met pensioen te gaan.

Vanaf december is gestart met de wervings- en selectieprocedure voor het vinden van een opvolger per 1 september 2023. Wij houden u van de voortgang op de hoogte.

Wat is het fijn om deze periode door de school te lopen en overal prachtige kerstliederen te horen.



UITNODIGING

Hey ...iedereen!

Op zaterdag 17 december gaan we om 16:00 een super leuk Kinderkerstfeest vieren in onze kerk. Het lijkt mij heel gezellig als jij er bij bent! Kom jij ook?

Groetjes De Meerkerk!

Kijk voor alle informatie op www.meerkids.nl en reserveer daar gratis kaart(en).

Baby- en peuteropvang aanwezig
Eigen programma's voor:

- Groep 1 t/m 6 (grootouders zijn van harte welkom)
- Groep 7, 8 en brugklas

WWW.MEERKERK.NL

Vier Kinderkerst mee!

de meerkerk

17 | December - 16:00
www.meerkids.nl

Kernconcept tijd en ruimte

Beste ouder(s) en verzorger(s),

In deze bijzondere periode zo net voor de kerst en met het nieuwe jaar voor de deur, willen wij u meenemen in ons nieuwe kernconcept na de kerstvakantie. Tijd en ruimte.

In de maatschappij waarin we leven zijn we altijd bezig met de ruimte om ons heen. Niet alleen de ruimte die we zien, maar ook de ruimte die verder gaat dan onze ogen kunnen kijken. Alles wordt bepaald door tijd. Tijd van de dag, week of maand. Maar ook de seizoenen.

Tijdens deze periode houden wij u natuurlijk regelmatig op de hoogte van wat er speelt in de klassen en u wordt aan het einde van het kernconcept weer uitgenodigd om te kijken en mee te doen. Het nieuwe kernconcept openen we op 17 januari.

Als u een gastworkshop wilt geven, nodigen we u nadrukkelijk uit dit bij de leerkracht aan te geven. We maken graag tijd voor u!

Werkwijze kernconcept



Net als het voorgaande kernconcept werken de groepen in deze periode in elk geval op dinsdag- en donderdagmiddag aan het kernconcept. De groepen werken deels samen binnen dit kernconcept, echter gaan ze ook in op hun eigen verwondering. In de groepen 1 t/m 3 ligt de nadruk meer op het spellende leren, waarin bij de groepen 4 t/m 8 de leerlingen meer bezig zijn met het onderzoekend en ontwerpend leren.

Bij alle groepen zien we de fases van Denken, Doen en Delen terugkomen. De groepen verzamelen informatie, gaan op onderzoek uit en ontdekken de wereld om hen heen.

De eerste en de laatste week worden gebruikt om het kernconcept op te starten en af te sluiten.

Lab'O

Na de opening vorig schooljaar van ons Lab'O krijgt ook deze ruimte een vaste plek in onze kernconcepten. Vanuit een challenge worden de leerlingen uitgedaagd om na te denken over het onderwerp Tijd en Ruimte. Ze krijgen een uitdaging waar ze iets moeten creëren om een "probleem" op te lossen. Ook wordt het Lab'O gebruikt om onze talent-atelier weer een plek te geven.

We achterhalen eerst met de leerlingen wat zij willen leren, waar ligt hun nieuwsgierigheid? Daarna werken we de challenge uit. Belangrijk is dat de leerlingen mee beslissen waar ze mee aan de slag van. U kunt hierbij bijvoorbeeld denken aan; hoe wordt de tijd nu werkelijk bepaald en hoe ziet het heelal eruit. De challenge zal dan ook per groep verschillend zijn. Echter de fases van het Lab'O komen erin terug. DENKEN-DOEN-DELEN.

Tijd en ruimte als kernconcept

Centraal in dit kernconcept staat de vraag; 'Hoe zien ons land, de wereld en het heelal eruit en hoe heeft zich dat ontwikkeld in de tijd'. Leerlingen leren dat alles in tijd en ruimte te vangen is; aan alles kan een tijdstip en een afstand toegekend worden. Dit kan op het niveau van historisch besef maar ook op het niveau van geologisch besef.

Alles is in tijd en ruimte te bepalen

Zowel in tijd als ruimte is een natuurlijke ritmiek en ordening te ontdekken, die bepaald worden door de positie en beweging van de aarde ten opzichte van de maan en zon en andere planeten.

We leven in het hier en nu, maar tegelijkertijd gebeurt er daar (bijvoorbeeld ander land/ werelddeel) iets anders en ziet de tijd er daar anders uit. In een ander werelddeel kan het op dit moment ook eerder of later zijn. Van hieruit krijgen kinderen een besef van de relativiteit van tijd.

De mens heeft ruimtelijke oriëntatie nodig om zich te kunnen bewegen in de ruimte en zich een beeld te kunnen vormen van onze positie op aarde en binnen het planetenstelsel.

Om aan anderen te vertellen waar we ons bevinden, drukken we ons uit in afstanden en om aan te geven hoe vlug je een bepaalde plaats kan bereiken in snelheid.



In het kernconcept Tijd en Ruimte staat de positie centraal die de aarde heeft ten opzichte van de zon en de maan en hoe de aarde, zon en maan zich continu ten opzichte van elkaar bewegen. Deze positie en beweging verklaren allerlei verschijnselen op aarde zoals:

- Dag en nacht;
- Tijdsindeling in 24 uur;
- Seizoenen;
- Klimaat;
- Zonsverduistering;
- Eb en vloed.

De kinderen ontwikkelen begrip voor het feit dat veel van deze aspecten met elkaar samenhangen.

De planeet aarde

De aarde is rond en draait om de zon. De maan draait om de aarde (en is er dus ook overdag).



De zon is een ster en maakt onderdeel uit van het melkwegstelsel. De aarde is dus niet het middelpunt van het heelal. Door de natuurwet dat massa's elkaar aantrekken, bestaat er zwaartekracht (alle massa wordt naar het midden van de aarde getrokken).

Door de zwaartekracht 'vallen' we niet van de aarde. Op de maan is ook zwaartekracht maar minder groot. Door de zwaartekracht is er ook een dampkring die ervoor zorgt dat het op aarde niet te warm en niet te koud wordt en er zuurstof op aarde kan zijn. Als een raket in een baan rond de aarde cirkelt, is er sprake van gewichtsloosheid (de zwaartekracht wordt opgeheven).

De aarde maakt deel uit van ons zonnestelsel, de andere planeten draaien om dezelfde zon.

Dag en nacht en tijd

De aarde draait in 24 uur om haar as. Twaalf uur per dag kunnen we de zon dus zien (dag) en twaalf uur per dag is de zon aan de andere kant van de aarde (nacht).

Deze rotatie om de zon heeft (oorspronkelijk) onze eenheid van tijd bepaald. Met een zonnwijzer kan bepaald worden op welk uur van de dag we zitten. Tegenwoordig zijn er meer verfijnde methoden, zoals een (slinger- of opwind) uurwerk of een kwartsklok.

Op de hele wereld begint de dag midden in de nacht en is het 12.00 uur als de zon op het hoogste punt staat. Dit heeft als gevolg dat het niet op de hele wereld op hetzelfde moment even laat is en er tijdzones zijn ingesteld.

Jaren en seizoenen en klimaat

De aarde draait in een jaar om de zon. Hiervan is een kalender afgeleid (indeling in maanden en weken). In de westerse samenleving hebben we de jaartelling bij de geboorte van Christus laten beginnen, maar er zijn ook andere mogelijkheden.

Op elke plaats op aarde bepaalt de hoek die de aarde daar maakt met de zon de warmte op aarde. Op de evenaar staat de zon loodrecht (90°) en op de polen is de hoek bijna 0° .

Seizoenen zijn er doordat de aarde niet loodrecht om de zon draait, maar onder een scheve hoek. In de zomer staat de zon rechter boven ons hoofd dan in de winter. Op de polen zijn de seizoenen het meest extreem (half jaar licht versus half jaar donker).



Maan en eb en vloed

De maan draait in 28 dagen om de aarde. We kunnen de maan zien, omdat zonlicht op de maan kaatst. We zien de maan niet (geheel) als de maan aan de andere kant van de aarde is en als de maan tussen de aarde en de zon staat. Als de maan precies tussen de aarde en de zon in staat is er (ergens op aarde) sprake van een gehele of gedeeltelijke zonsverduistering.

De aantrekkingskracht van de maan zorgt voor eb en vloed. De maan trekt de watermassa van de zee aan. De combinatie met de aantrekkingskracht van de zon kan een springvloed doen ontstaan.

Uitgangspunten onderbouw:

- verwonderen;
- herkennen;
- benoemen;
- bewust worden.

Het aanbod blijft dicht bij de belevingswereld van het jonge kind.

Uitgangspunten midden- en bovenbouw:

- herkennen en benoemen;
- vergelijken op mondiaal gebied;
- veranderingsprocessen ontdekken.