



MR-vergadering De Regenboog via TEAMS

Datum: 19-01-2021

Tijd: 17.30 - 19.00 uur

Voorzitter: Nicolette

Notulist: Joost

Deelnemers:

Personeelsgeleding: Eline Rasenberg en Nicolette Boers

Oudergeleding: Kees Vleeming en Joost Brussee

Namens bestuur: Toyah Vogels

Agenda:

	Onderwerp	Activiteit
1	Opening en mededelingen Eline is niet aanwezig.	Ter informatie
2	Ingekomen stukken, berichten Geen ingekomen stukken	Ter informatie
3	Notulen vorige vergadering De notulen van de vorige vergadering zijn goedgekeurd en staan op de site. Nicolette geeft aan dat de werkgroep nieuw rapport een toelichting geeft aan de MR voor dit in gebruik wordt genomen.	Ter vaststelling
4	RIE De RIE hoeft pas volgend jaar besproken te worden, niet voor schooljaar 2020 - 2021. De RIE dient eens per 4 jaar doorgenomen te worden. E.e.a. is gecategoriseerd van fysieke veiligheid van kinderen tot en met de mentale welgesteldheid. Toyah overlegt met Monica of de vragenlijst geüpdatet kan worden en wat er uit de enquête is gekomen. Hier wordt de volgende keer terugkoppeling op gegeven.	Toyah gaat in gesprek met Monica om de vervolgstappen op te halen
5	ICT Leerlijn De leerlijn is gedeeld en voor 95% af. Kees en Joost geven aan dat het er inhoudelijk goed uit ziet. Binnen het team is er een presentatie over gegeven. Niels haalt er verschillende zaken per leerjaar uit om de inhoud te verdelen, ook de overige leerkrachten pakken de ICT leerKRACHT vaardigheden op. Kees vraagt wat er uit de ICT leerlijn naar welk schooljaar toe gaat en hoe dit vanuit het team doorvertaald moet worden in de lessen naar leerlingen. Het document is opgebouwd in onder-/midden- en bovenbouw. Na schooltijd krijgt het schoolteam separaat instructies over de implementatie.	Nicolette vraagt bij Niels wat er per jaar leerjaar terug komt in het onderwijs
6	Terugkoppeling inspectiebezoek Er staat een nieuwe afspraak gepland voor 8 februari, door omstandigheden is de inspectie vanuit het Ministerie van Onderwijs geannuleerd.	Ter informatie

7	<p>Overige punten vanuit de directie/ het bestuur</p> <p>De Zandloper zou openen in het gebouw van de Regenboog maar dit is nog niet operationeel. Het lokaal is gereed en ingericht, noodopvang wordt niet op deze locatie gefaciliteerd.</p> <p>Toyah bespreekt de aanvullende ‘bescherm maatregelen’ rondom het hek en de heg.</p> <p>Voor beide partijen is er geen bezwaar om gezamenlijk buiten te spelen. Daarbinnen worden waar nodig afspraken gemaakt om dit praktisch in te vullen.</p> <p>Kees vraagt hoe de positie Aadje wordt opgevuld, er is geen vervanging nodig door aanstellingen in het afgelopen jaar. De dagen van Aadje worden concreet door Renske opgevangen.</p> <p>De switch naar Cloudwise_{is} soepel verlopen en integratie werkt goed. Het wordt als een zeer prettige wissel ervaring.</p>	Ter informatie
8	<p>Corona maatregelen</p> <p>Kees geeft aan dat de wijze van thuisonderwijs in deze lockdown meer voelt als onderwijs dan gedurende de eerste lockdown. De dagstart wordt als zeer prettig ervaren, hulp is beschikbaar en er zijn voldoende contactmomenten.</p> <p>Het contact en berichten via Parro zijn erg prettig. Het verzoek is wel uitgezet om nakijkwerk per e-mail te verspreiden waardoor het op alle devices kan worden gebruikt. Het valt zwaar voor ouders om de kinderen thuis onderwijs te geven.</p> <p>Joost geeft ook weer dat het ouders zwaar valt om thuisonderwijs te geven en is blij met de extra aandacht vanuit Eline om meer klassikaal (met bijv. de dagstart) te werken.</p> <p>Kees vraagt wat de invulling is voor noodopvang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een deel van de leerlingen sluit bij dagstart aan in het lokaal van de betreffende leerkracht (indien aanwezig). - Er zijn diverse instructie momenten om leerlingen online te krijgen als de instructie er is. - Bij vragen gaan leerlingen die zelfstandig stellen. De leerlingen zitten gesplitst over diverse lokalen in groepjes. - De verdeling leerlingen is ongeveer 1/3 kwetsbaar en 2/3 vitaal vanuit de huidige aanwezigheid. <p>Voor scholen is het combineren van afstandsonderwijs en noodopvang lastig. Er is geen “extra” personeel om de kinderen van noodopvang echt onderwijs op niveau te bieden.</p> <p>De Cito toetsen (leerlingvolgsysteem) worden zo snel mogelijk afgenomen zodra de scholen weer opengaan, mede om het niveau van leerlingen in te schatten.</p> <p>Kees geeft de suggestie om het huiswerk na te kijken om beeld te hebben van het huiswerk. Wellicht door middel van het uploaden van bepaalde opgaven van het schoolwerk en dit gebruiken als beeldvorming in de voortgang van de leerlingen.</p>	Ter informatie
9	<p>Schoolgids</p> <p>Toyah geeft als inleiding dat de schoolgids van 2020/2021 onder druk, met uitdagingen van het systeem tot stand is gekomen.</p> <p>Suggestie van Kees is om ook een aantal voorbeelden van andere scholen te bekijken en hier mogelijk mee te liften op die kennis. Eventueel een uur tijdens een MR vergadering te plannen om hier gezamenlijk doorheen te lopen.</p> <p>Voorstel van Nicolette is om éérs als team door de schoolgids te lopen en wijzigingen aan te brengen, daarna ter akkoord richting de MR.</p>	Toyah agendeert de schoolgids binnen het team en Nicolette voegt het toe aan de MR vergadering van mei.

10	<p>Ouderpanel In de huidige lockdown is er geen gelegenheid tot het opzetten van een panel en bespreking hiervan op school. We laten het panel terugkomen in het jaarplan van 2021/2022</p>	Ter informatie
11	<p>Vanuit de GMR Joost merkt op dat de informatie vanuit de GMR summier is.</p> <p>De begroting 2021 zag er goed uit. Er is een bedrag opgenomen voor doordracht innoveren. Toyah heeft hier voor De Regenboog een (inmiddels geaccordeerd) plan ingediend waardoor de inzet geborgd is maar niet direct plaats vindt.</p>	Ter informatie
12	<p>Vanuit de OR Toyah heeft de voorzitter van de OR gesproken. Het is momenteel niet heel druk en er is geen extra ondersteuning nodig om de afwezigheid van Marlenne op te vangen. Het schoolreisje is nu gepland voor april. Door de corona-maatregelen is het maar de vraag of en in welke mate dit kan worden ingevuld.</p> <p>Kees deelt de suggestie om in de Vrijdaginfo mee te nemen dat e.e.a. is opgeschort door lockdown maatregelen maar dit niet is vergeten. Idem voor de Cito-toetsen.</p>	Ter informatie
11	<p>Rondvraag & sluiting agenda N.a.v. het schrijven aan het bestuur van Meer Primair geeft Joost een update van het gesprek met Eef Niezing inzake het verschil in communicatie vanuit Rijksoverheid en de PO-raad.</p> <p>Er volgt vanuit Kees de opmerking dat er kleine wijzigingen doorgevoerd zouden worden op de website maar dit nog niet is gebeurd. Het verzoek is de site te reviewen, ook op bijv. hoofdlettergebruik.</p> <p>Nicolette geeft aan dat de communicatiestromen zijn besproken in het team. Binnen het team is niet de beleving dat het verwarrend/teveel informatiestromen zijn. Kees geeft aan dat door de huidige lockdown hier minder hinder van is voor ouders. Indien de school weer open gaat en de beleving ontstaat opnieuw maken we het weer bespreekbaar.</p>	Toyah bespreekt met Niels de wijzigingen op de website
12	<p>Overige punten besproken gedurende de vergadering Aadje gaat na de voorjaarsvakantie met pensioen.</p> <p>Het schoolrapport is het belangrijkste middel voor een schooladvies en weergave van het niveau van een leerling. Naar aanleiding van het rapport is ruimte tot een (digitaal) gesprek. Na de Cito-toetsen volgt mogelijk een fysiek gesprek contact maar dit is niet noodzakelijk gezien het schoolrapport prioriteit heeft. Naar aanleiding van de uitslagen van de Cito-toetsen (leerlingvolgsysteem) kan indien nodig een extra gesprek met de leerkracht worden gevoerd.</p>	
	<i>Om 18.54u sluiten we de (digitale) vergadering.</i>	