



## Notulen MR-vergadering De Regenboog

**Datum: 18 - 05 - 2021**

**Tijd: 17.30 - 19.00 uur**

Voorzitter: Nicolette

Notulist: Joost

Deelnemers:

Eline Rasenberg (PG), Nicolette Boers (PG), Kees Vleeming (OG) & Joost Brussee (OG)

### Agenda besloten gedeelte (17.30 - 18.30 uur):

Punt	Onderwerp	Activiteit
1	<p><b>Opening en mededelingen</b> (1 min)</p> <p>Nicolette stelt de vraag hoe om te gaan met het gesloten en open deel van de agenda. Voor alsnog blijven we starten met een gesloten deel (zonder directie) en open gedeelte waarbij Toyah namens het bestuur aanwezig is.</p>	
2	<p><b>Ingekomen stukken, berichten</b></p> <p>Er is nog geen informatie vanuit de GMR gekomen. Wel hebben we begrepen dat er een gezamenlijke GMR/MR vergadering volgt met als doel de samenwerking sterker te maken. Nicolette en Kees sluiten hierbij aan.</p>	
3	<p><b>Notulen vorige vergadering</b></p> <p>Geen op- of aanmerkingen op de notulen</p>	Vastgesteld
4	<p><b>Vergaderschema (concept) MR 2021-2022 (10 min)</b></p> <p>De frequentie van 6 vergaderingen, op dinsdag, houden we overeind. We starten dinsdag 14 september, bij aanvang van het schooljaar plannen we de andere vergaderingen. De taakverdeling wordt als volgt vastgesteld: Voorzitter: Kees Notulist: Joost Start van vergadering om 19:00 Er volgen bila overleggen tussen Kees en Toyah.</p>	Bespreken
5	<p><b>Methode rekenen</b></p> <p>Eline geeft een toelichting op de nieuwe rekenmethode. Danique en Marije zitten in de werkgroep nieuwe methode. Er is gekeken naar proefpakketten en er zijn proeflessen gedaan. Uit een selectie van 2 methodes wordt een keuze gemaakt tussen Pluspunt en Getal &amp; Ruimte junior. Voor beide methodes zijn voor en tegen argumenten, binnen het team wordt er nog verder over gesproken waarna een keuze wordt gemaakt. Er moet wel een overstap plan gemaakt worden van de ene naar andere methode.</p>	Ter informatie

6	<p><b>Vakantieplanning/studiedagen schooljaar 2021-2022</b></p> <p>We bespreken het aantal studiedagen van oktober tot oktober, Kees geeft aan dat dit te maken heeft met hoe de zomervakantie valt.</p> <p>Er is onduidelijkheid over het totaal aantal lesuren tussen onderbouw en bovenbouw. Dit is nu gelijk en was in het verleden verschillend.</p> <p>Nicolette geeft aan dat de studiedagen in februari heel kort op elkaar zijn.</p> <p>Kees merkt op dat er 7 weken in de planning aanwezig zijn dat het onderwijs niet een volledige week is, dit is op het maximum toegestane aantal weken.</p> <p>Vraag voor Toyah of:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het klopt of dat er geen onderscheid gemaakt moet worden tussen onder- en bovenbouw. <i>Antwoord: er zit vanaf komend jaar geen onderscheid meer in het aantal uren over de leerjaren, alle leerlingen volgen gemiddeld het zelfde aantal uur.</i></li> <li>2. Wat maakt dat de studiedagen zo dicht op elkaar zitten in februari. <i>Antwoord: 9 februari is een MeerPrimair studiedag. De studiedag gekoppeld aan de voorjaarsvakantie komt door het verwerken en afronden van toetsen en rapporten.</i></li> </ol> <p>Eline geeft aan dat er 10 weken zitten tussen mei- en zomervakantie. In deze periode valt wel Hemelvaart en Pinksteren waardoor er soms weken worden gebroken</p>	Bespreken
7	<p><b>MR cursus 2021-2022</b></p> <p>Kees doet de suggestie om de AOB/MR boekjes door te nemen en uit elk boekje 1 interessant iets te halen om in de MR vergadering mee te nemen. Nicolette vult aan dat we dit ook via app met elkaar kunnen delen.</p> <p>We bekijken de website AOB en stellen in de volgende vergadering vast welke cursus we zouden willen volgen als MR.</p>	Bespreken
8	<p><b>Schoolgids</b></p> <p>Kees, Joost en Nicolette geven aan dat de schoolgids niet goed leesbaar is. We vragen ons af hoe we het de inhoud van de schoolgids beter kunnen maken.</p> <p>Na aansluiting van Toyah spreken Eline, Nicolette en Kees af om een moment met Toyah te plannen om door de schoolgids heen te lopen, dit gebeurt op maandag 7 juni.</p>	Bespreken
9	<p><b>Formatieplan</b></p> <p>Nicolette geeft aan dat er uitgebreid is nagedacht over de verdeling van het aantal leerlingen en vaststellen over de groepen. Eline geeft aan dat er nog e.e.a. bekeken moet worden. Er komt een nieuwe leerkracht in groep 8.</p> <p>Kees vraagt of Prisma aankomend schooljaar terug komt.</p> <p><i>Antwoord Toyah: Dit wordt binnen het team besproken, er moet Prisma worden aangeboden.</i></p> <p>Eline en Nicolette geven nog een aantal suggesties aan Toyah mee, dit wordt besproken in het team overleg.</p> <p>Toyah vraagt hoe we als MR kijken naar “ouders in de school in 2021/2022” en of we hier richting volgende vergadering over willen vragen.</p>	Bespreken

**Agenda open gedeelte (18.30 - 19.00 uur):** Hierbij is Toyah Vogels aanwezig namens het bestuur.

Punt	Onderwerp	Activiteit
	De uitkomst van het gesprek met Toyah is verwerkt in het hierboven genoemde gedeelte.	