

MR-Notulen De Regenboog, via zoom

Personeels-geleding (PG): Eline Rasenberg, Nicolette Boers
Ouder-geleding (OG): Kees Vleeming, Joost Brussee
Directie, namens bestuur: Toyah Vogels

Voorzitter: Kees Vleeming
Notulist: Joost Brussee

Agenda besloten gedeelte (19.30 - 20.29 uur):

Punt	Onderwerp	Activiteit
1	Opening en mededelingen Kees opent om 19:30 uur de vergadering en heet iedereen welkom. We spreken over een uitdaging in de onderlinge communicatie. Doordat ouders momenteel niet in de school komen is het lastig voor de ouder geleding om contact te houden. Eline en Nicolette geven aan hier rekening mee te houden en ons op de hoogte te houden van wat er speelt.	
2	Ingekomen stukken, berichten - GMR, OR, e-mail, andere bronnen? Er zijn geen ingekomen stukken. Kees vraagt Eline om voor elke vergadering contact te leggen met de leerkracht die in de OR zit om elkaar op de hoogte te brengen.	
3	Notulen vorige vergadering	Vastgesteld
4	MR Regelement Nicolette heeft een eerste aanzet van het MR regelement gemaakt. Komende weken wordt de aanzet tot een concept gemaakt en voorafgaand aan de vergadering toegestuurd om voor te bereiden. Het stuk kan in de vergadering van maart worden vastgesteld.	
5	Update stuk MR pagina Het vernieuwde stuk op de website keuren we goed en is vastgesteld. Met het vaststellen van de pagina constateren we dat de website in algehele zin nagelopen dient te worden. Dit is een bekend actiepoint en zullen we met directie delen.	Vastgesteld
6	Techlab In de afgelopen maand zijn er diverse mogelijkheden en materialen door leerkrachten bekeken. Nicolette en Eline geven aan dat er volop wordt geëxperimenteerd. Eind maart is de planning om het Techlab "Lab O" te openen in een projectweek. Er is een heel projectvoorstel en indeling gemaakt voor het lab. Kees geeft aan dat we het als MR op prijs stellen als we daarover ter informatie worden geïnformeerd.	Voortgang bespreken
7	Identiteit (wat een verhaal) Kees vraagt een update van de voortgang rondom het verhaal. Eline vertelt dat ze lessen geeft uit de nieuwe lesmethode. Iedere week staat er een Bijbelverhaal centraal. Het verhaal wordt interactief gemaakt en er wordt ook een levensbeschouwelijk gesprek over wordt gevoerd, soms met een liedje over het verhaal zingen. Zowel leerkrachten als leerlingen zijn enthousiast over de methode. Methode "wat een verhaal" heeft meer voorbereiding nodig dan "trefwoord". Daarentegen heeft methode "wat een verhaal" meer diepgang.	

	<p>Kees vraagt of beide methodes naast elkaar worden gebruikt of er een keuze wordt gemaakt.</p> <p>Nicolette geeft aan dat de leerkrachten niet unaniem voorstander zijn voor één van de twee methodes. Waarbij ze aangeeft dat er (te) weinig communicatie richting ouders is aan welk Bijbelverhaal wordt gewerkt. Het lijkt erop dat beide methodes, voor nu, naast elkaar gebruikt worden.</p> <p>Nicolette geeft aan in een gesprek bij Toyah te hebben besproken dat er informatie voor ouders is rondom de lesmethode en welke inhoud is er. We spreken af dat we Toyah vragen meer te communiceren over de voortgang van dit lesmethode onderdeel.</p>	
8	<p>RI&E</p> <p>Er wordt door Kees aangegeven dat er te weinig communicatie is geweest over de voortgang van de RI&E en informatie uitbleef. In een gesprek met Toyah heeft Kees gevraagd om meer informatie te delen met de scans en voortgang rondom de RI&E. Voorafgaand aan de vergadering zijn de stukken gedeeld. Nicolette geeft aan dat er een scan is ingevuld maar geen terugkoppeling is gekomen richting het personeel. Het document is duidelijk maar onvoldoende inhoudelijk ingevuld. Nicolette spreekt uit graag tijdens de jaarvergadering van leerkrachten stil te staan bij de RI&E en invulling ervan.</p>	
9	<p>Vragen voor directie inventariseren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MR website - Corona-situatie; - Planning Techlab - RI&E - Identiteit 	

Agenda open gedeelte (20.29 - 21.11 uur): Hierbij is Toyah Vogels aanwezig namens het bestuur.

Punt	Onderwerp	Activiteit
1	<p>Welkom en mededelingen</p> <p>Kees heet Toyah welkom. Kees vraagt wat de voortgang is n.a.v. de nieuwe corona richtlijnen, Toyah heeft direct een brief gestuurd naar ouders gezien er momenteel een klas in quarantaine zit, deze leerlingen kunnen, onder voorwaarde, direct weer naar school.</p>	
2	<p>Vragen en of opmerking aan Toyah n.a.v. agendapunten van het besloten gedeelte.</p> <p><u>Statusupdate vanuit MR over het specifieke MR gedeelte website</u></p> <p>We bespreken de update van de MR website en geven aan dat de website kalender leeg is. Het verzoek is om het kopje kalender weg te laten halen. De kalender in Parro moet even nagelopen worden op inconsequentie. Daarbij geven we tips om op de website te laten bekijken; foto's prisma, kopje blog, titelpagina correct weergegeven door "CBS De Regenboog".</p> <p>We vragen Toyah om de data van MR vergaderingen zowel in Parro als in nieuwsbrief op te nemen.</p> <p><u>Wat een verhaal</u></p> <p>We geven het advies om informatie in de infoboog te geven over 'Wat een verhaal' zodat ouders betrokken en geïnformeerd zijn.</p>	Bespreken

3	Vervanging Niels Dit schooljaar zal Niels de website nog blijven bijhouden.	Bespreken
4	Vacature MR personeelsgeleding volgend schooljaar Na dit schooljaar eindigt de laatste termijn van Eline. Er moet binnen het team worden gezocht naar een opvolger. Er volgt vanuit het team een update over de vacature in aanloop naar de volgende vergadering. We bespreken dat we de taakverdeling richting komend schooljaar anders willen invullen door meer balans aan te brengen tussen activiteiten PG en OG binnen de MR.	Bespreken
5	Techlab planning Er wordt door Toyah een update gegeven over de stand van zaken, het is de bedoeling dat er een techlab wordt gecreëerd om onderzoekend en ontdekkend te leren vanuit de gedachte denken, doen, delen. Leerlingen gaan aan de slag met een opdracht om zelf creatief oplossingen te bedenken. Het te gebruiken materiaal is aangeschaft: microbits/programmeerbaar lego/strawbees/naaimachines/microscopen etc. Er is na een selectieprocedure opdracht gegeven aan een externe partij om het lokaal in te richten. De intentie is op 6 april het lokaal te openen en het project af te sluiten. De sfeerimpressie wordt door Toyah nagestuurd.	Bespreken
6	RI&E We hebben de RI&E ontvangen en geven aan op onderdelen graag nog toelichting te krijgen in een voldoende vergadering. Kees geeft aan dat er geen terugkoppeling is geweest op de RI&E aan het team, Toyah pakt dit punt op samen met de hele RI&E. De volgende vergadering gaan we hier verder over in gesprek.	
7	Rondvraag & sluiting agenda Nicolette vraagt naar het schoolplein en een mogelijk nieuw klimrek ter vervanging van het oude klimrek. Toyah geeft aan dat er naar verwachting 2024 budget moet zijn ter vervanging van het oude toestel. We noteren als agenda punten voor de volgende vergadering: <ul style="list-style-type: none"> - Concept formatie - Schoolbegroting - Schoolgids - Techlab - MR reglement - RI&E - Nieuw MR lid Op 21:11 sluiten we de vergadering	