



MR-vergadering De Regenboog via TEAMS

Datum: 09-03-2021

Tijd: 17.30 - 19.00 uur

Voorzitter: Nicolette

Notulist: Joost

Deelnemers:

Personeelsgeleding: Eline Rasenberg en Nicolette Boers

Oudergeleding: Kees Vleeming en Joost Brussee

Namens bestuur: Toyah Vogels

Agenda:

	Onderwerp	Activiteit
1	Opening en mededelingen geen mededelingen	Ter informatie
2	Ingekomen stukken, berichten Nicolette meldt dat er geen ingekomen stukken, ook niet vanuit GMR	Ter informatie
3	Notulen vorige vergadering De notulen van de vorige vergadering zijn goedgekeurd en staan op de site. Toyah meldt dat de vragenlijst RIE is voorzien van een update, over 2 jaar volgt opnieuw een update. Kees vraagt wat de status is van de ICT leerlijn. De leerlijn is dusdanig breed dat het niet goed uitvoerbaar is voor alleen de ICT leerkracht. Er volgen drie vragen: <ul style="list-style-type: none"> - Wat is per leerjaar het doel? - Wat wordt er aangeboden aan leerlingen? - Is het ook mogelijk dat de groepsleerkracht de leerlijn inzet bij andere vakken, zodat niet alles bij de vakleerkracht ligt? Toyah geeft aan dat leerkrachten normaal tijdens studiedagen worden opgeleid in de ICT leerlijn, hiermee kunnen ze dit ook gebruiken als middel bij andere vakken. In schooljaar 2020-2021 vervallen de studiedagen op donderdag 1 april en donderdag 17 juni, om de gemiste onderwijstijd uit de lockdown te compenseren. Eline meldt dat er "kaarten" beschikbaar zijn waarnaar een leerling kan kijken om de status te bekijken.	Ter vaststelling
4	Terugkoppeling inspectiebezoek 08 februari heeft er een (digitaal) gesprek met de inspectie plaatsgevonden. Er is onder andere gevraagd wat er gedurende de lockdown is gedaan. Een prettig gesprek waar ook ruimte was om gezamenlijk te zoeken naar verbeteringen. Er wordt binnen De Regenboog (AVG 'proof') gewerkt met A3 kaarten waarop onderliggende gegevens over leerlingen staan t.b.v. de overdracht. De Regenboog staat op punt te gaan werken met een nieuw reken visie document. Kees vraagt welke informatie de onderwijsinspectie heeft. De inspectie heeft alle CITO-toets informatie van leerlingen. Het doel was van het bezoek was om informatie uit te wisselen. Kees vraagt of er een verslag van het gesprek gepubliceerd wordt, er komt alleen een aantekening dat De Regenboog is bezocht. Het eerstvolgende inspectiebezoek is nog niet gepland. Sinds 2017 is er meer verantwoordelijkheid en overleg met/bij de schoolbesturen. Nicolette vraagt of er nog wordt samengewerkt met Cadenza. Cadenza is overgenomen door Triqs. Toyah verwacht dit jaar of volgend jaar een bezoek waarmee de kwaliteit en verbeterpunten in kaart worden gebracht.	Ter informatie

5	<p>Concept formatie</p> <p>Toyah geeft aan dat eerst wordt vastgesteld welke groepen worden gemaakt. Dit proces is nu in volle gang. Doordat er vanuit de overheid extra geld is beloofd is, zijn we op dit moment aan het kijken hoe we de groepen komend schooljaar optimaal kunnen bemensen.</p> <p>Nicolette doet de suggestie dat een onderwijs assistent tijdelijk toevoegen mogelijk zou kunnen helpen.</p> <p>Toyah geeft aan dat de inschrijvingen wel voorlopen ten opzichte van vorig jaar.</p>	Bespreken
6	<p>Schoolbegroting</p> <p>Kees vraagt aan Toyah toelichting op de begroting. In oktober heeft Toyah een afspraak gehad met de financial controller.</p> <p>Vraag: waarop wordt extra aandacht gevraagd in de begroting, een aantal onderdelen waarvoor extra budget nodig is wordt dit besproken. De begroting is door de GMR geaccordeerd.</p> <p>Joost vraagt hoe het resultaat tot stand komt, dit lijkt onlogisch opgebouwd. Toyah geeft aan dat de begroting wordt gemaakt waarbij salariskosten van personeel op schooljaar worden begroot. Hierdoor valt het resultaat anders uit dan begroot.</p>	Bespreken
7	<p>Vakantieplanning 2021-2022</p> <p>De vakantieperiode is nog niet bekend. Toyah gaat navraag doen of het aansluit op de regio indeling. De verwachting is dat er wordt aangesloten op regio Noord. Met een 2-weekse mei vakantie. In de volgende MR-vergadering wordt de vakantieplanning definitief gemaakt met studiedagen. Daarna kan het worden gepubliceerd.</p>	Ter informatie
8	<p>Overige punten vanuit de directie/het bestuur</p> <p>Geen overige punten.</p>	Ter informatie
9	<p>Corona maatregelen</p> <p>Nicolette vraagt hoe we het ervaren als ouders. Begin van het schooljaar hebben we aangegeven dat het voor ouders lastig is om contact met leraren te hebben. De huidige situatie blijft afstandelijk en lastig.</p> <p>Kees vraagt of CITO en AVI toetsen eraan komen. Hoe wordt de leerling voortgang in kaart gebracht. Nicolette geeft aan dat er momenteel volop toetsen worden afgenomen. De kinderen zijn, ondanks dat ze een tijd weg zijn geweest, ook weer snel gewend. Zowel CITO/AVI/DMT worden momenteel afgenomen.</p> <p>Ouders worden uitgenodigd voor een rapportgesprek. Nicolette begrijpt dat ouders zich afvragen: 'waar staat mijn kind in de leer-ontwikkeling'.</p> <p>Kees vraagt of de toetsweging anders is doordat het moment in de tijd van afname ook afwijkt. Toyah geeft aan dat de metingen meer als 0-meting gericht zijn, waar staat een leerling in de stof. De toetsen worden in de M-letter (M3, M4, M5, etc) afgenomen, die toetsen zijn gemaakt o.b.v. aantal maanden onderwijs.</p> <p>Kees vraagt of er inmiddels een beeld is van de ontwikkeling. Dat is er nog niet. De reacties van leerlingen gedurende toetsen leek niet af te wijken.</p> <p>Toyah kijkt met het beschikbare extra onderwijs budget ook naar leerlingen waarbij er juist voorsprong is.</p> <p>Kees vraagt hoe de groep 8 afscheidperiode eruit komt te zien i.r.t. musical en dergelijke. Er volgt een afspraak tussen Toyah, de OR en de leerkracht van groep 8.</p>	Bespreken
10	<p>Vanuit de GMR</p> <p>Geen bericht vanuit de GMR.</p>	Ter informatie

*zie volgende pagina

11	<p>Vanuit de OR</p> <p>Nicolette geeft aan dat de OR met bezig is om te kijken hoe Pasen “corona proof” kan worden georganiseerd.</p> <p>De vrijwillige ouderbijdrage wordt voor een laag percentage van de ouders voldaan. Toyah vraagt of hier ideeën voor zijn of iets aan gedaan kan worden.</p> <p>Kees geeft de suggestie om dit voor broers/zussen te combineren en de betaling te versimpelen. Nicolette vraagt of het met ouders wordt besproken in de rondleiding, dit wordt niet altijd gedaan.</p> <p>Toyah geeft aan dat het mogelijk via Parnasys zou kunnen. Hier moet dan onderzoek naar gedaan worden. Kees geeft aan dat Toyah nog kan overleggen hoe andere directeurs binnen MeerPrimair hiermee omgaan.</p> <p>Joost geeft de suggestie om een QR code op een brief te plaatsen die per post naar ouders gestuurd kan worden.</p> <p>Koningsspelen kunnen lastig worden uitgevoerd door extra inzet ouders, er zal wel iets worden georganiseerd.</p>	Ter informatie
11	<p>Rondvraag & sluiting agenda</p> <p>Geen rondvraag</p>	
12	<p>Overige punten besproken gedurende de vergadering</p> <p>De vergadering van 11 mei wordt verplaatst naar 18 mei.</p>	
	<p><i>Om 19.00u sluiten we de (digitale) vergadering.</i></p>	